



## **Программа отряда «Юные инспектора движения» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Проживая в селе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- ✓ относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- ✓ владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- ✓ владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение следующих задач:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребёнка»
- Правила дорожного движения Российской Федерации.
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95 г. № 196-ФЗ.

**Продолжительность программы:** данная программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

### ***Структура проведения занятий.***

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем даётся новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составление загадок, написание стихов, сценариев на

тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий (ворота, ручеёк, желоб, фишки, качели, восьмёрка и т.д.), за каждую ошибку начисляются штрафные очки;
- оказание первой медицинской помощи;
- агитационная работа;

**Возраст учащихся: 11 – 14 лет**

**Обучение основывается на следующих педагогических принципах:**

- лично ориентированного подхода (обращения к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизни; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
- сознательного усвоения обучающимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

**Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

**Знать:** правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

**Уметь:** самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

1. Словесный метод (беседа, сообщение задач, объяснение)
2. Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки)
3. Тестирование.

## Содержание курса.

### сентябрь

- *Положение об отряде ЮИД.*
- *Цели, задачи и содержание программы обучения.*
- *Определение состава и структуры отряда.*
- *Выборы командира отряда, его заместителя. .*
- *Основные должностные обязанности членов штаба.*
- *Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.*

### октябрь

- общие положения Правил дорожного движения;
- дорожно-транспортные происшествия;
- правила движения транспортных средств.
- 

### ноябрь

- формы регулирования дорожного движения, сигналы светофора, сигналы регулировщика.
- 

### декабрь

- правила для водителей;
- ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД.

## январь

- дорожные знаки и их группы, дорожная разметка;
- практические занятия.

## февраль

- принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при несчастных случаях.

## март

- страхование граждан;
- страхование имущества.

## апрель

- Велотехника.
- ПДД для велосипедистов.
- Соревнование «Безопасное колесо»

## май

Тестирование.

Подведение итогов

## **В результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:**

- Культурное поведение на дороге;
- Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения;
- Более глубокое знание ПДД;