

**Анкета для проведения самодиагностики
общеобразовательными организациями в рамках Проекта
«Школа Минпросвещения России»**

в 2023 – 2024 учебном году

**Наименование ОО МБОУ Стаевская
СОШ**

Базовая школа, филиал, структурное подразделение

№ п/п	Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗНАНИЕ»				
1.1	Образовательный процесс	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
1.2		Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
1.3		Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) (с 1 сентября 2023 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
1.4		Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	обеспечено учебниками в полном объеме	1
1.5	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	предусмотрено	1	
1.6	Углубленное изучение отдельных предметов	углубленное изучение одного или более предметов	1	

			реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	
1.7	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
1.8		Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
1.9		Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	да	1
1.10		Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1

1.11		Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
1.12		Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
		Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
1.13	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
1.14		Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	участие в региональном этапе	2
1.15		Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1

1.16		Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО				
1.17	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	реализация в течение 1 года и менее	2
1.18			Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам
1.19		Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечено полностью	2
1.20			Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ,	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы

1.21	с инвалидностью) Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)		
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
1.22	Учебно - дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого -медико - педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		
		обеспечено учебниками в полном объеме	1
1.23	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
		оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
1.24	Применение электронных образовательных		
		предусмотрено	1

		ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)		
1.25		Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3
1.26		Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	системная работа (цикл мероприятий)	2
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	15–28	
		Средний уровень	29–39	
		Высокий уровень	40–53	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
2. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»				
2.1	Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель для	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1

		образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)		
2.2		Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
2.3		Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	более 5 мероприятий за учебный год	3
2.4		Реализация программы здоровьесбережения	наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
2.5	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	да	1

2.6		Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
2.7		Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
2.8		Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2
2.9		Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
	Распределение по уровням	Уровень Базовый уровень	Диапазон 7–12	

		Средний уровень	13–19	
		Высокий уровень	20–22	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
3. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТВОРЧЕСТВО»				
3.1	Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	77% и более обучающихся	3
3.2			Реализация дополнительных общеобразовательных программ	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям
3.3		Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2
3.4			Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
3.5		Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне
3.6			Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне
	сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных	1		

		х программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT - кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	программ с 1 организацией	
3.7	Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	3–4 объединения	2
3.8			Функционирование школьного театра	отсутствие
3.9		Функционирование школьного музея	функционирование школьного музея	1
3.10		Функционирование школьного хора	функционирование школьного хора	1
3.11		Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	отсутствие	0
3.12		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества	от 10% до 29% обучающихся	2

		обучающихся в организации		
3.13		Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	9–16	
		Средний уровень	17–24	
		Высокий уровень	25–29	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
4. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»				
4.1	Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	да	3
4.2		Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1
4.3		Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	да	1
4.4		Функционирование Совета родителей («критический» показатель)	да	1
4.5		Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	да	1

		общественными объединениями		
4.6		Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
4.7		Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
4.8		Реализация программ краеведения и школьного туризма	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
4.9		Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	1
4.10	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся («критический» показатель)	наличие	1
4.11		Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	наличие	1
4.12		Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	наличие	1
4.13		Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	участие в проекте	1
4.14		Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	1

		Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
4.15		Наличие школьных военно-патриотических клубов	наличие	1
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	9–16	
		Средний уровень	17–24	
		Высокий уровень	25–29	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
5. МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
5.1	Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	да	1
5.2		Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	да	1
5.3		Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	да	1
5.4		Наличие	нет	0

		профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		
5.5		Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	да	1
5.6		Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	да	1
5.7		Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	да	1
5.8		Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	да	1
5.9		Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	да	1
5.10		Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1
5.11		Прохождение обучающимися	да	1

		профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		
5.12		Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	да	1
5.13		Участие обучающихся 6 –11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	да	1
5.14		Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	да	1
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	5–7	
		Средний уровень	8–11	
		Высокий уровень	12–14	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
6. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»				
6.1	Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
6.2		Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный	предусмотрены меры	1

		локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	материального и нематериального стимулирования	
6.3	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	да	1
6.4		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	да	1
6.5		Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей («критический» показатель)	да	1
6.6		Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		
			не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
6.7		Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		
			от 3% до 4% учителей	1
6.8	Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших		

		обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	не менее 80% педагогических работников	3
6.9		Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		
			не менее 60% педагогических работников	2
6.10		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		
			не менее 60% педагогических работников	2
6.11		Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных		
			100% штатных педагогов-психологов	1

		программ педагогического образования (за три последних года)		
6.12		Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
6.13		Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	2
6.14		Участие педагогов в конкурсном движении	участие на всероссийском уровне	3
6.15		Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	11–17	
		Средний уровень	18–27	
		Высокий уровень	28–32	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ»				

БАЗОВОГО»				
7. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»				
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога («критический» показатель)	наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и (или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста	1
7.2		Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)		
			90% обучающихся и более	3
7.3		Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	1
7.4	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи	отсутствие	0	

		целевым группам обучающихся		
7.5		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	отсутствие	0
7.6		Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	наличие	1
7.7		Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
7.8	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
7.9			Формирование психологически благоприятного школьного пространства для	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации)

		обучающихся	и иное)	
7.10		Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	наличие специальных тематических зон	1
7.11		Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
7.12		Профилактика травли в образовательной среде		
			реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
7.13		Профилактика девиантного поведения обучающихся		
			реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	6–13	
		Средний уровень	14–16	
		Высокий уровень	17–19	
При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»				
8. КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»				
8.1	ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	да	1

		(«критический» показатель)		
8.2		Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	да	1
8.3		Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	да	1
8.4		Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1
			не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
8.5		Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
			не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
8.6		Оснащение образовательной организации IT-		

		оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
8.7		Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
8.8	Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	наличие	1
		Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
8.9	Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	1
8.10	Реализация государственно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об	да	1

		образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации		
8.11		Функционирование управляющего совета образовательной организации	да	1
	Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	
		Базовый уровень	9–12	
		Средний уровень	13–15	
		Высокий уровень	16–21	
<p>При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО»</p>				

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО УРОВНЯМ

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	15–28	29–39	40–53
Здоровье	7–12	13–19	20–22
Творчество	9–16	17–24	25–29
Воспитание	10–15	16–19	20–22
Профорientация	5–7	8–11	12–14
Учитель. Школьная команда	11–17	18–27	28–32
Школьный климат	6–13	14–16	17–19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21
ИТОГ	<p>72–123 Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов <i>(если не выполнено, то</i></p>	<p>124–173 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <i>(если не</i></p>	<p>174–212 Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов <i>(если не</i></p>

	<i>школа соответствует уровню «ниже базового»)</i>	<i>выполнено, то школа соответствует базовому уровню)</i>	<i>выполнено, то школа соответствует среднему уровню)</i>
--	--	---	---