**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Тамбовской области**

**Мичуринский муниципальный округ**

**МБОУ Стаевская СОШ Мичур. р.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Методический совет МБОУ Стаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ от «29» августа2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Стаевская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Трушин С.С.  Приказ № 84 от «30» августа2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

для обучающихся 5 класса

**село Стаево** **2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры» создана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобразования России «Об утверждении федерального государственных стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897).
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2018, 2019 годов
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Стаевская СОШ»
* Учебного плана МБОУ «Стаевская СОШ» 2022-2023 уч. год.
* Письма управления образования и науки Тамбовской области от 25.03.2015 № 1.01-23/970 «Об изучении основ духовно-нравственной культуры в основной школе».
* Авторской учебной программы «Православная культура» А.В. Серёгиной.

Для реализации программного содержания используется:

Серегина А.В. «Православная культура: Сборник материалов для занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс. /Авт.-сост.: А.В. Серегина. – Тамбов,2015. – 136с.

**Целью** изучения предмета«Православная культура» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций России.

**Задачи**:

-Развитие нравственного чувства сопереживания.

-Развитие чувства ответственности за другого человека.

-Развитие чувства благодарения.

-Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали

Решение поставленных задач может быть реализовано при условии увлечения школьников православной культурой.

Педагогическая интерпретация поставленных задач предполагает выделение знаний, умений, навыков, уровней воспитанности, являющихся показателями их реализации.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**  
С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-м классе всех школ России в 2013-2014 учебном году введѐн предмет «Основы религиозных культур и  
светской этики» (4 часа в год, 1 час в неделю).  
Курс основ православной культуры в 5 классе является логическим продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики».  
Согласно базисному плану образовательных организаций РФ, на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе основной школы выделяется 35 учебных часов. Курс обеспечивает решение следующих общих задач духовно- нравственного развития и воспитания школьников:  
- Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей.  
- Воспитание школьников как достойных граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.  
- Передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.   
**Планируемые предметные результаты освоения учебного курса**Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания:  
**Требования к личностным результатам:**  
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;  
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  
- развитие регуляции своих эмоциональных состояний;   
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  
**Требования к метапредметным результатам:**  
- овладение способностью находить средства осуществления поставленной учебной цели;  
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  
- развитие умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своѐ мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;  
- определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;  
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.  
**Требования к предметным результатам:**  
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;   
- знакомство с основами христианской морали, понимание еѐ значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  
- формирование представления о религиозной культуре и еѐ роли в истории и современности России;  
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ДЛЯ 5 КЛАССА**

Раздел 1

Мир глазами православных христиан- православное мировоззрение.

Что такое мировоззрение?

Основа мировоззрения православных христиан. Адам и Ева

Основа мировоззрения православных христиан. Каин и Авель

Раздел 2 Духовный путь человечества

Ной. Великий потоп

Вавилонская башня

История праведного Авраама

Пророк Моисей. Десять заповедей

Праотцы. Пророки

Итоговая (проектная) работа

Раздел 3 Православные праздники как история спасения Богом человека

Церковный год. Церковные праздники

Рождество Пресвятой Богородицы

Введение во храм Пресвятой Богородицы

Благовещение Пресвятой Богородицы

Рождество Христово

Рождество Иоанна Предтечи

Сретение Господне

Итоговая (проектная) работа

Усекновение честной главы Иоаннат Предтечи

Богоявление (Крещение Господне)

Вход Господень в Иерусалим

Воскресение Христово - Пасха

Вознесение Господне

Сошествие Святого Духа - День СвятойТроицы. Рождение христианской Церкви

Покров Пресвятой Богородицы

Итоговая (проектная) работа

Раздел 4 Жизнь как путь к совершенной радости и счастью

Крещение – Таинство вхождения человека в Церковь. Святые апостолы: Пётр, Павел и Андрей Первозванный

Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София

Святые великомученики воин Георгий и Целитель Пантелеймон

Святые равноапостольные Константин и Елена. Праздник Воздвижения Креста Господня

Святые равноапостольные Владимир и Ольга

Особое почитание на Руси святителя Николая Чудотворца

Преподобный Серафим Саровский

Святые Пётр и Феврония Муромские

Целитель души и тела - архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)

Итоговая (проектная) работа. Возможна экскурсия

**Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 уч. год Ширяевой Т.Б.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | Что такое мировоззрение? | **1** |  |  |
|  | Основа мировоззрения православных христиан. Адам и Ева | **1** |  |  |
|  | Основа мировоззрения православных христиан. Каин и Авель | **1** |  |  |
|  | Ной. Великий потоп | **1** |  |  |
|  | Вавилонская башня | **1** |  |  |
|  | История праведного Авраама | **1** |  |  |
|  | Пророк Моисей. Десять заповедей | **1** |  |  |
|  | Праотцы. Пророки | **1** |  |  |
|  | Итоговая (проектная) работа | **1** |  |  |
|  | Церковный год. Церковные праздники | **1** |  |  |
|  | Рождество Пресвятой Богородицы | **1** |  |  |
|  | Введение во храм Пресвятой Богородицы | **1** |  |  |
|  | Благовещение Пресвятой Богородицы | **1** |  |  |
|  | Рождество Христово |  |  |  |
|  | Рождество Иоанна Предтечи | **1** |  |  |
|  | Сретение Господне | **1** |  |  |
|  | Итоговая (проектная) работа | **1** |  |  |
|  | Усекновение честной главы Иоанна Предтечи | **1** |  |  |
|  | Богоявление (Крещение Господне) | **1** |  |  |
|  | Вход Господень в Иерусалим | **1** |  |  |
|  | Воскресение Христово - Пасха | **1** |  |  |
|  | Вознесение Господне | **1** |  |  |
|  | Сошествие Святого Духа - День СвятойТроицы. Рождение христианской Церкви | **1** |  |  |
|  | Покров Пресвятой Богородицы | **1** |  |  |
|  | Итоговая (проектная) работа | **1** |  |  |
|  | Крещение – Таинство вхождения человека в Церковь. Святые апостолы: Пётр, Павел и Андрей Первозванный | **1** |  |  |
|  | Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София | **1** |  |  |
|  | Святые великомученики воин Георгий и Целитель Пантелеймон | **1** |  |  |
|  | Святые равноапостольные Константин и Елена. Праздник Воздвижения Креста Господня | **1** |  |  |
|  | Святые равноапостольные Владимир и Ольга | **1** |  |  |
|  | Особое почитание на Руси святителя Николая Чудотворца | **1** |  |  |
|  | Преподобный Серафим Саровский | **1** |  |  |
|  | Святые Пётр и Феврония Муромские | **1** |  |  |
|  | Целитель души и тела - архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий) | **1** |  |  |
|  | Итоговая (проектная) работа. Возможна экскурсия | **1** |  |  |