

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
Протокол №  
от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
№ от 30.08.2021г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о внутришкольной системе оценки качества образования** **МБОУ Стаевской СОШ Мичуринского района**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет основные цели и задачи внутришкольной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ Стаевской СОШ.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тамбовской области, Мичуринского района и школы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Система оценки качества образования в МБОУ Стаевской СОШ включает в себя совокупность организационной и функциональной структур, норм и правил, обеспечивающих на единой концептуально-методологической базе оценку: образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы, качества общеобразовательной программы с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству, реализующих основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- учащиеся и их родители (законные представители);
- педагогический коллектив школы;
- Совет школы;
- МБОУ- отдел образования Мичуринского района;
- Администрация Мичуринского района;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.7. Оценка качества общего образования – процедура установления соответствия образовательных достижений учащихся, качества общеобразовательной программы, деятельности образовательной системы на уровне школы государственному образовательному стандарту общего образования, ФГОС, показателям результативности целевых программ и проектов в области общего образования, ожиданиям местного сообщества, обучающихся, родителей (законных представителей).

## **2. Цели, задачи и функции ВСОКО**

**2.1.Целью ВСОКО** является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

**2.2.Основными задачами ВСОКО** являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самооценка состояния развития образования в школе с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутришкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы, аттестации педагогов;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

**2.3.Основные функции ВСОКО:**

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

**2.4.Объектами оценки качества образования** являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

#### **2.5. Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

### **3. Организация и технология ВСОКО**

#### **3.1. Оценка качества образования в школе включает:**

- Уровень сформированности компетенций выпускников школы;
- Учебные достижения учащихся;
- Внеучебные достижения учащихся;
- Правовая культура учащихся;

#### **3.2. Оценка качества условий образовательного процесса:**

- соответствие предоставляемых услуг социальному заказу;
- создание безопасных условий и охрана здоровья;
- техническое и санитарно – гигиеническое состояние зданий;
- кадровые условия;
- информатизация образовательного процесса.

#### **3.3. Оценка эффективности управления качеством образования:**

- финансово-хозяйственная деятельность;
  - общедоступность образования;
  - Наличие условий для удовлетворения индивидуальных запросов учащихся
- система дополнительного образования;
- использование ресурсов;
  - государственно – общественный характер управления.

3.4. ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом Программы ВСОКО.

3.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;

- результатами самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе внутришкольной медицинской службы и администрации;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

3.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте Программы ВСОКО.

3.7. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

3.8. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

3.9. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности школьников, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

3.10. Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

#### **4. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования**

4.1. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

4.2. ВСОКО обеспечивает реализацию прав родительской общественности, организаций и общественных объединений по включению в процесс оценки качества образования в школе. Участие указанных структур в оценке качества образования определяется регламентом Программы ВСОКО.

4.3. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования социальным ожиданиям и интересам общества и развитие механизмов независимой экспертизы качества образования.

4.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают:

- внеучебные достижения учащихся (на основе обобщенных результатов);

- условия, созданные в образовательном учреждении в целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья школьников;
- соответствие предоставляемых услуг социальному заказу;
- рациональность финансово – хозяйственной деятельности;
- общедоступность образования;
- качество организации внеурочной деятельности;
- государственно – общественный характер управления.

4.5. Самоанализ результативности обучения и воспитания, сделанный педагогом на основе научно-педагогических методов, рассматривается как вид профессионального анализа, и его результаты могут учитываться при определении внутришкольного рейтинга учителя. Участие педагогов в самоанализе по некоторым показателям качества образования предусматривается регламентом Программы ВСОКО.

4.6. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных докладов, информации на сайте школы.

**Регламент оценки показателей и методика их определения**

Критерии	Показатель	Методика расчета	Источники информации	Периодичность сбора информации	Ответственный за сбор информации
<b>1. Показатели, характеризующие качество результата</b>					
<b>Уровень сформированности компетенций выпускников школы</b>	Доля выпускников, получивших оценки «4» и «5» по результатам ЕГЭ (по каждому предмету отдельно)	Количество выпускников, получивших оценки «4» и «5» (кол-во выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (по каждому предмету отдельно)	Кол-во выпускников, получивших оценку «2»/кол-во выпускников 11 классов * 100%	Данные о результатах ЕГЭ	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме (математика и русский язык)	Кол-во выпускников, получивших оценки «4» и «5» / кол-во выпускников 9 классов * 100%	Данные о результатах сдачи ОГЭ	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля выпускников 9 классов, получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме (математика и русский язык)	Кол-во выпускников, получивших оценку «2»/ кол-во выпускников 9 классов * 100%	Данные о результатах сдачи ОГЭ	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты особого образца/кол-во выпускников основной школы * 100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек	Кол-во выпускников основной школы, получивших аттестаты без троек / кол-во выпускников основной школы * 100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в год	Зам директора по УВР

	Количество выпускников, не работающих и не продолживших обучение в численности выпускников	Количество выпускников, не работающих и не продолживших обучение в ВУЗах, ССУЗах, УНПО	Численность выпускников 9 и 11 классов, не работающих и не продолживших обучение	Отчет классных руководителей	1 раз в год	Зам директора по УВР
<b>Учебные достижения обучающихся (внутренняя оценка)</b>	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, ССУЗах, УНПО	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, ССУЗах, УНПО	Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах, ССУЗах, УНПО (из них на бюджет)	Отчет классных руководителей	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	Доля учащихся начальной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся начальной школы *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть	Зам директора по УВР
	Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	Доля учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся основной школы, обучающихся на «4» и «5» / кол-во учащихся основной школы *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть	Зам директора по УВР
	Доля учащихся средней школы, обучающихся на «4» и «5»	Доля учащихся средней школы, обучающихся на «4» и «5»	Кол-во учащихся средней школы, обучающихся на «4» и «5» / кол-во учащихся старшей школы *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть	Зам директора по УВР
	Качество обучения по школе	Качество обучения по школе	Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (четвертные и годовые) / кол-во обучающихся школы (кроме кол-ва 1 кл.) *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по зам директора по УВР УВР
	Успеваемость по школе	Успеваемость по школе	Кол-во обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» (четвертные и годовые) / кол-во обучающихся школы (кроме кол-ва 1 кл.) *100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	
	Средний показатель	Средний показатель	Кол-во обучающихся,	Отчеты учителей	1 раз в четверть	Зам директора

	успешности по учебным предметам	получивших оценку «5» *1 + кол-во обучающихся, получивших оценку «4» *0,64+ кол-во обучающихся, получивших оценку «3» *0,36+ кол-во обучающихся, получивших оценку «2» *0,14 / кол-во обучающихся *100%	– предметников	и по итогам года	по УВР
<b>Результаты внеурочной деятельности</b>	Успеваемость по предметам	Кол-во обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» (четвертные и годовые)/ кол-во обучающихся учителя *100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по УВР
	Качество обучения по предметам	Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (четвертные и годовые)/ кол-во обучающихся учителя *100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора Зам директора по УВР
	Количество учащихся, оставшихся на повторный год обучения	Число второгодников за отчетный год	Отчет классных руководителей	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Количество участников всероссийских, региональных, областных, муниципальных олимпиад и конкурсов	Количество участников всероссийских, региональных, областных, муниципальных олимпиад и конкурсов	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по УВР
	Доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности	Кол-во учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности/ кол-во учащихся *100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по УВР



Доля участников районных, областных спортивных соревнований	Кол-во участников городских, районных, областных спортивных соревнований / Кол-во учащихся * 100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР
Доля участников районных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во участников городских, районных, всероссийских творческих конкурсов/ Кол-во учащихся * 100%	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР
Доля учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций	Кол-во учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских школьных общественных организаций /Кол-во учащихся * 100%	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР
Доля победителей районных, областных спортивных соревнований	Кол-во победителей городских, районных, областных спортивных соревнований/ кол-во учащихся	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР
Доля победителей районных, всероссийских творческих конкурсов	Кол-во победителей городских, районных, всероссийских творческих конкурсов/ Кол-во учащихся	Отчеты учителей – предметников	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР
Знание социальных норм	Адекватные высказывания в ходе социологических исследований	Результаты анкетирования, опросов	2 раза в год	Зам директора по ВР
Самостоятельные действия в открытой общественной среде в соответствии с присвоенными нормами	Кол-во участников социальных акций, социальных проектов. Количество волонтеров,,участников деятельности	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР

			самоуправления						
	Результаты конкурсов «Ученик года» и др. конкурсов воспитательного характера		Качественная характеристика результатов	Аналитические справки жюри по итогам конкурсов	По мере проведения	Зам директора по ВР			
<b>Правовая культура обучающихся</b>	Кол-во преступлений, совершенных несовершеннолетними в общем количестве преступлений		Количество преступлений	Отчет социального педагога	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР			
	Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в ПДН		Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в ПДН	Отчет социального педагога	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР			
	Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КДН		Кол-во подростков 14-17 лет, состоящих на учете в КДН	Отчет социального педагога	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по ВР			
<b>2. Показатели, характеризующие качество условий образовательного процесса</b>									
<b>Соответствие предоставляемых услуг социальному запросу</b>	Оценка качества предоставляемых услуг родителями и учащимися		Анкета «Удовлетворенность услугами школы»	Родительский комитет Совет школы	1 раз в год	директор			
	Количество случаев травматизма в школе		Количество случаев травматизма в школе / общая численность учащихся	Отчет инженера по ОТ	1 раз в четверть и по итогам года	директор			
<b>Безопасных условий и охраны здоровья</b>	Количество учащихся по группам здоровья		Кол-во учащихся 1, 2, 3, 4 групп здоровья	Медицинский работник	1 раз в год	Зам директора по УВР			
	Количество пропусков занятий по болезни		Количество пропусков занятий по болезни	Отчеты классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	Зам директора по УВР			
	Динамика показателей физической		По данным школьного мониторинга физической	Учителя физической	2 раза в год	Зам директора по ВР			

<b>Техническое и санитарно – гигиеническое состояние зданий</b>	подготовленности	развития, сдачи норм ВФК ГТО	культуры	1 раз в месяц и 1 раз за год	Зам директора по ВР
	Организация горячего питания	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием/ кол-во обучающихся в школе *100% Качество услуг питания Акт комиссии	Ответственный за организацию питания Родительский комитет	1 раз в месяц	директор
	Наличие и работа контент – фильтрации, препятствующей доступу учащихся к информации, наносящей вред здоровью	Количество мероприятий	Классные руководители ЗДВР анализ	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Организация мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор
	Наличие всех видов благоустройства	Количество дней, в которые приостановлен учебный процесс	завхоз	1 раз в год	директор
	Температурный режим в соответствии с СанПиН	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор
	Обеспечение необходимого санитарного и питьевого режима в соответствии с СанПиН	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор
	Состояние аварийных выходов, количество средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор
	Состояние электропроводки здания в соответствии с современными требованиями	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор

безопасности							
Состояние столовой площадью в соответствии с СанПиН	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор			
Состояние спортивного зала	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор			
Наличие действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор			
Наличие действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранника или сторожа)	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор			
Наличие кабинета информатики	Паспорт кабинета	Ответственный за кабинет	1 раз в год	директор			
Наличие кабинета физики	Паспорт кабинета	Ответственный за кабинет	1 раз в год	директор			
Наличие кабинета химии с лаборантской	Паспорт кабинета	Ответственный за кабинет	1 раз в год	директор			
Состояние благоустроенной пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор			
Наличие лицензированного медицинского кабинета	Акт готовности школы к новому учебному году	Завхоз	1 раз в год	директор			
Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием,	Акт готовности школы к новому учебному году	Учитель физ.культуры	1 раз в год	директор			

	оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) Количество вакансий	Количество вакансий	Специалист по работе с кадрами	1 раз в год	директор
<b>Кадровые условия</b>	Доля учителей, имеющих высшее образование	Численность учителей с ВО /Численность преподавателей всего *100%	Специалист по работе с кадрами	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Соотношение численности педагогов 1-й высшей категории	Количество педагогов 1-й и 2-й и высшей категории* 100/ кол-во педагогов	Специалист по работе с кадрами	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля преподавателей пенсионного возраста	Численность преподавателей пенсионного возраста/ Численность преподавателей всего *100%	Специалист по работе с кадрами	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	Кол-во учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности/ общее кол-во учителей * 100%	педагоги	1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля учителей, имеющих публикации по результатам педагогической, инновационной и экспериментальной деятельности	Кол-во учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности / Общее кол-во учителей * 100% (список публикаций с указанием исходных данных)	педагоги	1 раз в год	Зам директора по УВР
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	Количество педагогов, применяющих ИКТ в учебном процессе/ Общее	педагоги	1 раз в год	Зам директора по УВР	

Доля педагогов, прошедших переподготовку в текущем году.	количество учителей * 100% Количество педагогов, прошедших переподготовку в текущем году/ Общее количество педагогов * 100% (список педагогов с указанием форм повышения квалификации)	педагоги	1 раз в год	Зам директора по УВР
Количество руководителей и заместителей руководителя ОУ, повысивших квалификацию в области менеджмента	Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших переподготовку / Общая численность руководителей и заместителей руководителей ОУ * 100%	администрация	1 раз в год	Зам директора по УВР
Доля педагогов, принимавших пассивное участие в методических мероприятиях	Количество педагогов, принимавших пассивное участие в метод. мероприятиях в текущем году/ Общее количество педагогов * 100% (список педагогов с указанием мероприятий)	педагоги	1 раз в год	Зам директора по УВР
Доля педагогов, принимавших активное участие в методических мероприятиях	Количество педагогов, принимавших активное участие в метод. мероприятиях в текущем году/ Общее количество педагогов * 100% (список педагогов с указанием мероприятий и формы участия)	педагоги	1 раз в год	Зам директора по УВР
Доля педагогов, принимавших участие в	Количество педагогов, принимавших участие в	педагоги	1 раз в год	Зам директора по УВР

Информатизация ОП.	профессиональных конкурсах	проф. конкурсах в текущем году/ Общее количество педагогов *100% (список педагогов с указанием названия и уровня конкурса и результатов участия)				
	Количество учащихся на 1 компьютер	Численность учащихся в 5-11 классах / Количество компьютеров			1 раз в год	директор
	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	Количество учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ /Общее количество учителей *100%	педагоги		1 раз в год	Зам директора по УВР
	Доля предметов (аудиторных часов), обучение по которым ведется с использованием ИКТ	Количество предметов, ведение которых осуществляется с использованием ИКТ	педагоги		1 раз в год	Зам директора по УВР
	Обновление фонда учебной литературы в % за последний год	Количество поступивших в библиотеку учебников за последний год /кол-во имеющихся учебников *100%	Зав. Библиотекой		1 раз в год	Зам директора по УВР
	Состояние скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)		директор		1 раз в год	директор
	Ведение в учреждении электронного документа обмена	Наличие	директор		1 раз в год	директор
	Деятельность официального сайта	Соответствие официального сайта требованиям законодательства	Инженер по ИКТ		2 раза в год	директор
	Общий фонд библиотеки	Количество источников	Зав. библиотекой		1 раз в год	директор

		информации на бумажных и электронных носителях			
		Количество экземпляров учебной литературы	Зав. библиотекой	1 раз в год	директор
		Количество экземпляров художественной литературы	Зав. библиотекой	1 раз в год	Директор
		Количество экземпляров методической литературы	Зав. библиотекой	1 раз в год	Директор
		Количество экземпляров ЭОР	Зав. библиотекой	1 раз в год	Директор
		Количество экземпляров ЭОР	Зав. библиотекой	1 раз в год	директор

### 3. Оценка эффективности управления деятельностью школы

<b>Финансово – хозяйственная деятельность</b>	Привлечение внебюджетных средств для развития и оснащения школы	Сумма привлеченных средств	Главный бухгалтер Наблюдательный совет	1 раз в год	директор
	Стимулирование работников зависит от эффективности труда	Принцип распределения стимулирующей надбавки	Комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ	1 раз в месяц	директор
<b>Общедоступность общего образования</b>	Отсутствие конкурсного отбора при зачислении в школу	Результаты инспекторских проверок	Совет школы МОУО Совет школы	По плану	директор
	Отсутствие заявлений, содержащих информацию о нарушении законодательства, факты коррупции	Заявления. Обращения граждан	директор	1 раз в год	директор
	Обеспечение равных стартовых возможностей при	Работа «Школы будущего первоклассника»	ЗДУР Родительский	1 раз в год	директор



	поступлений в 1 класс	Количество исключений из школы	Количество исключений из школы	Количество исключений из школы	ЗДУР	1 раз в год	директор
<b>Наличие условий для реализации воспитательных задач</b>	Охват дополнительным образованием учащихся в ОУ	Численность занимающихся в кружках и секциях/ численность учащихся в ОУ * 100%	Численность занимающихся в кружках и секциях/ численность учащихся в ОУ * 100%	ЗДВР Совет школы	1 раз в год	1 раз в год	Зам директора по ВР
	Качество организации внеурочной деятельности	Внешняя экспертиза по проводимым мероприятиям (опрос, анкеты)	Внешняя экспертиза по проводимым мероприятиям (опрос, анкеты)	ЗДВР Совет школы	1 раз в четверть и 1 раз в год	1 раз в четверть и 1 раз в год	Зам директора по ВР
	Охват учащихся мероприятиями, направленными на развитие личности и социально значимых качеств	Деятельность волонтерских объединений Социальные акции Реализация программы духовно – нравственного воспитания	Деятельность волонтерских объединений Социальные акции Реализация программы духовно – нравственного воспитания	ЗДВР Совет школы	1 раз в четверть и 1 раз в год	1 раз в четверть и 1 раз в год	Зам директора по ВР
	Качество выполнение планов воспитательной работы	Аналитические материалы	Аналитические материалы	Анализ работы классных руководителей, воспитателей, педагогов доп. образования	1 раз в четверть и 1 раз в год	1 раз в четверть и 1 раз в год	Зам директора по ВР
<b>Использование ресурсов</b>	Количество выбывших из ОУ по т.н. «неуважительным» причинам	Численность учащихся, выбывших из 1-11 классов ОУ всего за год	Численность учащихся, выбывших из 1-11 классов ОУ всего за год	Отчет классных руководителей	1 раз в четверть и по итогам года	1 раз в четверть и по итогам года	директор
	Наполняемость классов	Численность учащихся всего/ Количество классов всего	Численность учащихся всего/ Количество классов всего	ЗДУР	1 раз в год	1 раз в год	директор
	Наличие и исполнение договоров о взаимодействии	Число договоров, кол-во и качество совместных мероприятий	Число договоров, кол-во и качество совместных мероприятий	Анализ работы	1 раз в год	1 раз в год	директор
	Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	ЗДВР Совет школы	1 раз в четверть и 1 раз в год	1 раз в четверть и 1 раз в год	директор

Государственно общественный характер управления	Взаимодействие с социумом	кол-во и качество совместных мероприятий	Анализ работы	1 раз в год	администрация
	Наличие и работа органов управления (Совета школы, Наблюдательного совета)	Внешняя экспертиза по проводимым мероприятиям (опрос, анкеты)	ЗДВР Совет школы	1 раз в четверть и 1 раз в год	директор
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	Количество обращений	Директор Совет школы	1 раз в год	директор