

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стаевская средняя общеобразовательная школа
Мичуринского района Тамбовской области

Приказ

№ 108 от 30.11.2020г

«О внесении изменений в Положение о внутренней системе качества образования по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки»

В соответствии с методическими рекомендациями, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г . №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации ,2012, №53, ст.7598; 2020, №9, ст.1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г .№662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 . №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020г. протоколом педагогического совета школы от

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.В срок до 15 декабря 2020г. заместителю директора по учебно-воспитательной работе Даниловой М.А. на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР учителями-предметниками, руководителями ШМО, внести изменения в Положение о внутренней системе качества образования по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего

и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- В разделе 1. Общие положения в п. 1.4 добавить «Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и результатами ВПР»;

- В разделе 2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся в п.2.3 внести дополнение «Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и результатов ВПР»;

- В п. 2.5. дополнить «Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости и неудовлетворительных результатов ВПР определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося»;

- В п. 2.7. «Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту по результатам ВПР, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и индивидуальным образовательным маршрутом».

2. В срок с 15 ноября по 27 декабря (окончание – вторая четверть) учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Учителям-предметникам, руководителям ШМО, заместителю директора по УВР Даниловой М.А. провести анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования в начале следующей четверти.

4. Результаты анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Трушин СС