**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СТАЕВСКАЯ СОШ**

**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей**

**«Точка роста» на 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** |  | **Класс** | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итог** | |
| **Урочная деятельность (+ Инвариантная часть)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика и информатика** | **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **3** | **3** | **1** | **1** | **10** | |
| **Технология** | **Технология** | **3** | **3** | **3** | **3** | **6** | **4** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **29** | |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **ОБЖ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **1** | **1** | **8** | |
|  | **Проектная деятельность** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** | |
| **Индивидуальный проект** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2/3** | **-** | **6** | |
|  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **6** | **4** | **4** | **3** | **9** | **2+2/3** | **2** | **57** | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Дорога без опасности** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **4** | |
| **Жизнь без опасности** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **2** | **2** | **-** | **-** |  | **-** | **7** | |
|  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** |  |  |  | | **11** | |
| **Дополнительное образование** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итог** | |
| **Технологический профиль** | **3D моделирование** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **4** |
| **Программирование на Python** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | | **1** |
| **Геоинформационные технологии** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **1** |
| **Робототехника+**  **Промышленный дизайн** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** | **1** | | | **12** |
| **Гуманитарный профиль** | **Шашки**  **Шахматы** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | | **2** |
| **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **8** | |
| **Социокультурные мероприятия** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | | **5** | |
|  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** | **6** | **5** | **6** | **3** | **2** | | **33** | |

**Расписание дополнительных занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** |  |  | **6** |  |
| понедельник |  |  | 13.55-14.35  «Промышленый дизайн»  КузнецоваЛВ |  | 15.45-16.25  «Промышленый дизайн»  Кузнецова ЛВ |
|  | . | . | 14.55-15.35  «Шахматы»  Чусов ВВ. | 14.55-15.35  «Шахматы»  ЧусовВВ |
|  |  |  | 13.55-14.35  «Робототехника»  ПетроваДГ |  |
| вторник | 14.55-15.35  «Робототехника»  ПетроваДГ | 13.55-14.35  «Робототехника»  ПетроваДГ | 15.45-16.25  «Робототехника»  ПетроваДГ |  |  |
| 13.55-14.35  «Шахматы»  Чусов ВВ. | 13.55-14.35  «Шахматы»  Чусов ВВ. | 13.55-14.35  «Шахматы»  Чусов ВВ |  |  |
| среда |  |  |  | 15.45-16.25  «Промышленый дизайн»  Кузнецова ЛВ | 14.55-15.35  «Робототехника. |
| пятница | 14.55-15.35  «Промышленый дизайн»  Кузнецова ЛВ | 15.45-16.25  «Промышленый дизайн»  Кузнецова ЛВ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7** | **7** | **8** | **8** |  |
| вторник | 13.55-14.35  «Промышленый дизайн»  Кузнецова ЛВ. |  | 14.55-15.35  «Промышленый дизайн»  Кузнецова ЛВ |  |  |
| среда |  |  |  |  | 16.35-17.15  «Программирование на Python»  ПетроваДГ |
| 14.55-15.35  «Шахматы»  ЧусоВВ |  |  |  |  |
| четверг |  |  |  | 14.55-15.35  «Шахматы»  Чусов ВВ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| суббота |  | 8.45-9.25  «Разработка VR/AR приложений»  Петрова ДГ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9** |  |  | **10** | **11** |
| понедельник |  |  |  |  | 14.55-15.35  15.45-16.25  «Программирование на Pytho Петрова ДГ |
| вторник |  |  |  |  |  |
| среда |  |  |  |  |  |
| четверг | 13.55-14.35  «Геоинформационные технологии»  Кунецова ЛВ |  |  |  |  |
| пятница | 13.55-14.35  «Шахматы»  Чусов ВВ |  | 13.55-14.35  «Шахматы»  Чусов ВВ | 12.15-12.55  13.05-13.45  «Программирование на Python»  Петрова ДГ |  |
| 13.55-14.35  «Шахматы»  Чусов ВВ | 13.55-14.35  «Шахматы»  Чусов ВВ |

**Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Результат | Сроки |
| 1. | Утверждение Положения о деятельности Центра | Положение школы о создании Центра в МБОУСтаевская СОШ в соответствии с методическими рекомендациями | январь  2020 |
| 3. | Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра | Приказ школы | январь  2020 |
| 4. | Согласование типового дизайн- проекта Центра | Приказ школы | февраль  2020 |
| 5. | Согласование типового проекта зонирования Центра | Приказ школы | февраль  2020 |
| 6. | Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центра | Приказ школы | февраль  2020 |
| 7. | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на со финансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства | Приказ школы | март  2020 |
| 8. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:  1. Анализ кадрового состава Центров  2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе  3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров | Представление информации о кадровом составе  Свидетельство о повышении квалификации  Отчет по программам переподготовки кадров | Май-  июнь  2020 |
| 9. | Закупка, доставка и наладка оборудования:  - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа;  - объявление конкурсных закупочных процедур;  - косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» | Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования | Май-  август  2020 |
| 10 | Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) | Запуск раздела на сайте школы | Апрель  2019 |
| 11. | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | Приказы о зачислении учащихся | Сентябрь  2019 |
| 12. | Лицензирование образовательной деятельности Центров (при необходимости) | Лицензии на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ | Лицензия  15 92  2012 |
| 13. | Открытие Центров в единый день открытий | Информационное освещение в СМИ | Сентябрь  2019 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование наименование** | **Кол-во** |
|
|  | Видеокамера | 1 |
|  | Видеокамера Rekam DVC-340 | 1 |
|  | Воротник шейный | 1 |
|  | Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000D kit | 1 |
|  | Интерактивная панель Рrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES | 1 |
|  | Канцелярские ножи | 5 |
|  | Карта памяти microSDXC UHS-I U1 KINGSTON Canvas Select 64 ГБ | 1 |
|  | Квадрокоптер «ТЕLLO» | 3 |
|  | Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame | 1 |
|  | Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней | 3 |
|  | Комплект для обучения шахматам | 3 |
|  | Конструктор для практико-ориенти-рованного изучения устройства и принципов работы механических моделей | 3 |
|  | Микрофон LANE LM-510, стойка в комплекте | 1 |
|  | Многофункциональный инструмент (мультитул) | 2 |
|  | МФУ НР Аккумуляторная дрель-винтоверт | 2 |
|  | Набор бит | 1 |
|  | Набор имитаторов травм и поражений | 1 |
|  | Набор пилок для лобзика | 2 |
|  | Ноутбук тип 1 | 1 |
|  | Ноутбук тип 2 | 10 |
|  | Ноутбук тип 3 | 1 |
|  | Планшет APPLE Ipad 2018 | 1 |
|  | Принтер | 1 |
|  | Ручной лобзик 200мм | 5 |
|  | Ручной лобзик 300мм | 3 |
|  | Система виртуальной реальности | 1 |
|  | Табельные средства для оказания первой медицинской помощи | 1 |
|  | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления иногороднего тела из верхних дыхательных путей | 1 |
|  | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
|  | Цифровой штангенциркуль | 3 |
|  | Шина лестничная | 1 |
|  | Электролобзик | 2 |
| 33. | 3D принтер | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мебель наименование** | **Кол-во** |
|
|  | Полка напольная для учебно-наглядных пособий | 1 |
|  | Пуф | 3 |
|  | Пуф | 3 |
|  | Стол | 3 |
|  | Стол | 2 |
|  | Стол для учебной деятельности | 14 |
|  | Стол для учебной деятельности | 1 |
|  | Стол для учебной деятельности | 12 |
|  | Стол для учителя | 1 |
|  | Стол шахматный | 3 |
|  | Стул | 6 |
|  | Стул | 30 |
|  | Стул | 4 |
|  | Стул+столик | 12 |
|  | Табурет к шахматному столу | 6 |
|  | Тумба выкатная с выдвижными ящиками | 1 |
|  | Тумба выкатная с выдвижными ящиками | 1 |
|  | Шкаф для учебно-наглядных пособий | 2 |
|  | Шкаф для учебно-наглядных пособий | 2 |
|  | Шкаф для учебно-наглядных пособий | 3 |