**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СТАЕВСКАЯ СОШ**

**Центра образования цифрового и гуманитарного профилей**

 **«Точка роста» на 2023 -2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** |  | **Класс** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итог** |
| **Урочная деятельность (+ Инвариантная часть)** |
| **Математика и информатика** | **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **3** | **3** | **1** | **1** | **10** |
| **Технология** | **Технология** | **3** | **3** | **3** | **3** | **6** | **4** | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **29** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **ОБЖ** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **3** | **1** | **1** | **8** |
|  | **Проектная деятельность** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **-** | **-** | **3** |
| **Индивидуальный проект** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2/3** | **-** | **6** |
|  |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **6** | **4** | **4** | **3** | **9** | **2+2/3** | **2** | **57** |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Физическая культура и ОБЖ** | **Дорога без опасности** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  | **-** | **4** |
| **Жизнь без опасности** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **2** | **2** | **-** | **-** |  | **-** | **7** |
|  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **2** | **2** |  |  |  | **11** |
| **Дополнительное образование** |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **итог** |
| **Технологический профиль** | **3D моделирование** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| **Программирование на Python** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Геоинформационные технологии** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Робототехника+****Промышленный дизайн** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **2** | **2** | **3** | **1** | **1** | **12** |
| **Гуманитарный профиль** | **Шашки****Шахматы** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **Социокультурные мероприятия** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **5** |
|  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** | **6** | **5** | **6** | **3** | **2** | **33** |

**Расписание дополнительных занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5**  |  |  | **6** |  |
| понедельник |  |  | 13.55-14.35«Промышленый дизайн»КузнецоваЛВ |  | 15.45-16.25«Промышленый дизайн»Кузнецова ЛВ |
|  | . | . | 14.55-15.35«Шахматы»Чусов ВВ. | 14.55-15.35 «Шахматы»ЧусовВВ |
|  |  |  | 13.55-14.35«Робототехника»ПетроваДГ |  |
| вторник | 14.55-15.35«Робототехника»ПетроваДГ | 13.55-14.35«Робототехника»ПетроваДГ | 15.45-16.25«Робототехника»ПетроваДГ |  |  |
| 13.55-14.35 «Шахматы»Чусов ВВ. | 13.55-14.35 «Шахматы»Чусов ВВ. | 13.55-14.35 «Шахматы»Чусов ВВ |  |  |
| среда |  |  |  | 15.45-16.25«Промышленый дизайн»Кузнецова ЛВ | 14.55-15.35«Робототехника. |
| пятница | 14.55-15.35«Промышленый дизайн»Кузнецова ЛВ | 15.45-16.25«Промышленый дизайн»Кузнецова ЛВ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7** | **7**  | **8** | **8** |  |
| вторник | 13.55-14.35«Промышленый дизайн»Кузнецова ЛВ. |  | 14.55-15.35«Промышленый дизайн»Кузнецова ЛВ |  |  |
| среда |  |  |  |  | 16.35-17.15«Программирование на Python»ПетроваДГ |
| 14.55-15.35 «Шахматы»ЧусоВВ |  |  |  |  |
| четверг |  |  |  | 14.55-15.35 «Шахматы»Чусов ВВ |  |
|  |  |  |  |  |  |
| суббота |  | 8.45-9.25«Разработка VR/AR приложений»Петрова ДГ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **9** |  |  | **10**  | **11** |
| понедельник |  |  |  |  | 14.55-15.3515.45-16.25«Программирование на Pytho Петрова ДГ |
| вторник |  |  |  |  |  |
| среда |  |  |  |  |  |
| четверг | 13.55-14.35«Геоинформационные технологии»Кунецова ЛВ |  |  |  |  |
| пятница | 13.55-14.35«Шахматы»Чусов ВВ |  | 13.55-14.35«Шахматы»Чусов ВВ | 12.15-12.5513.05-13.45«Программирование на Python»Петрова ДГ |  |
| 13.55-14.35«Шахматы»Чусов ВВ | 13.55-14.35«Шахматы»Чусов ВВ |

**Типовой план (дорожная карта) первоочередных действий по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Результат | Сроки |
| 1. | Утверждение Положения о деятельности Центра | Положение школы о создании Центра в МБОУСтаевская СОШ в соответствии с методическими рекомендациями | январь2020 |
| 3. | Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центра | Приказ школы | январь2020 |
| 4. | Согласование типового дизайн- проекта Центра | Приказ школы | февраль2020 |
| 5. | Согласование типового проекта зонирования Центра | Приказ школы | февраль2020 |
| 6. | Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центра | Приказ школы | февраль2020 |
| 7. | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на со финансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства | Приказ школы | март2020 |
| 8. | Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»:1. Анализ кадрового состава Центров2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров | Представление информации о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификацииОтчет по программам переподготовки кадров | Май-июнь2020 |
| 9. | Закупка, доставка и наладка оборудования:- подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа;- объявление конкурсных закупочных процедур;- косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста» | Государственные (муниципальные) контракты на поставку оборудования | Май-август2020 |
| 10 | Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители)  | Запуск раздела на сайте школы | Апрель2019 |
| 11. | Организация набора детей, обучающихся по программам Центра | Приказы о зачислении учащихся | Сентябрь2019 |
| 12. | Лицензирование образовательной деятельности Центров (при необходимости) | Лицензии на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ | Лицензия15 922012  |
| 13. | Открытие Центров в единый день открытий | Информационное освещение в СМИ | Сентябрь2019 |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оборудование наименование** | **Кол-во** |
|
|  | Видеокамера | 1 |
|  | Видеокамера Rekam DVC-340 | 1 |
|  | Воротник шейный | 1 |
|  | Зеркальный фотоаппарат CANON EOS 2000D kit | 1 |
|  | Интерактивная панель Рrestigio MULTIBOARD 65" L-SERIES | 1 |
|  | Канцелярские ножи | 5 |
|  | Карта памяти microSDXC UHS-IU1 KINGSTON Canvas Select 64ГБ | 1 |
|  | Квадрокоптер «ТЕLLO» | 3 |
|  | Квадрокоптер DJI Mavic Air Flame | 1 |
|  | Клеевой пистолет скомплектом запасныхстержней | 3 |
|  | Комплект для обученияшахматам | 3 |
|  | Конструктор для практико-ориенти-рованного изучения устройства и принципов работы механических моделей | 3 |
|  | Микрофон LANE LM-510,стойка в комплекте | 1 |
|  | Многофункциональныйинструмент (мультитул) | 2 |
|  | МФУ НР Аккумуляторная дрель-винтоверт | 2 |
|  | Набор бит | 1 |
|  | Набор имитаторов травм ипоражений | 1 |
|  | Набор пилок для лобзика | 2 |
|  | Ноутбук тип 1 | 1 |
|  | Ноутбук тип 2 | 10 |
|  | Ноутбук тип 3 | 1 |
|  | Планшет APPLE Ipad 2018 | 1 |
|  | Принтер | 1 |
|  | Ручной лобзик 200мм | 5 |
|  | Ручной лобзик 300мм | 3 |
|  | Система виртуальной реальности | 1 |
|  | Табельные средства дляоказания первой медицинскойпомощи | 1 |
|  | Тренажер-манекен для отработки приемов удаления иногороднего тела из верхнихдыхательных путей | 1 |
|  | Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации | 1 |
|  | Цифровой штангенциркуль | 3 |
|  | Шина лестничная | 1 |
|  | Электролобзик | 2 |
| 33. | 3D принтер | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мебель наименование** | **Кол-во** |
|
|  | Полка напольная дляучебно-наглядных пособий | 1 |
|  | Пуф | 3 |
|  | Пуф | 3 |
|  | Стол | 3 |
|  | Стол | 2 |
|  | Стол для учебнойдеятельности | 14 |
|  | Стол для учебнойдеятельности | 1 |
|  | Стол для учебнойдеятельности | 12 |
|  | Стол для учителя | 1 |
|  | Стол шахматный | 3 |
|  | Стул | 6 |
|  | Стул | 30 |
|  | Стул | 4 |
|  | Стул+столик | 12 |
|  | Табурет к шахматному столу | 6 |
|  | Тумба выкатная свыдвижными ящиками | 1 |
|  | Тумба выкатная свыдвижными ящиками | 1 |
|  | Шкаф для учебно-наглядных пособий | 2 |
|  | Шкаф для учебно-наглядныхпособий | 2 |
|  | Шкаф для учебно-наглядныхпособий | 3 |